

Raport z oceny własnej Instytutu Historii Uniwersytetu Śląskiego w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2013/2014

I Informacje wstępne

1. Kierunkowy Zespół do Jakości Kształcenia, powołany w 2012 roku w składzie – dr hab. Piotr Boroń, przewodniczący, dr hab. Norbert Rogosz, dr Maciej Fic, Mateusz Witek – przedstawiciel studentów.
2. System Zapewniania Jakości Kształcenia funkcjonuje od 2013 roku.

II Działania na rzecz jakości kształcenia

1. Doskonalenie programów kształcenia i jego efektów

- a. Informacje o zmianach w programach kształcenia: **Zmiany programie kształcenia dotyczyły jedynie niewielkich zmian w ilości godzin przewidzianych dla kilku modułów. Miały one na celu wyrównanie stosunku ilość godzin/ilość punktów ECTS**
- b. Nowe programy kształcenia i likwidacja dotychczasowych: **na kierunku historia nie wdrażano nowych programów**
- c. Zgodność programów z misją i strategią uczelni oraz jednostki: **w pełni zgodne z misją i strategią uczelni.**
- d. Sposób uwzględnienia wyników badania losów absolwentów: **Wyniki badania losów absolwentów udostępnione przez Biuro Karier objęły po kilku-kilkunastu absolwentów kierunku historia. Niewielu z nich znalazło pracę w zawodzie. W jednym z roczników aż 60% absolwentów deklarowało, że nie wykorzystuje w pracy wiedzy zdobytej na studiach. Dyskusja z takim stanowiskiem przy anonimowości ankiet jest nieralna, a uwzględnienie ich w opracowaniu planów studiów niemożliwe.**
- e. Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w tworzeniu programów kształcenia: **W trakcie roku akademickiego 2013/14 prowadzone były rozmowy z zainteresowanymi kształceniem historyków różnymi podmiotami. Rozmowy prowadzone były z dyrektorem Archiwum Państwowego w Katowicach oraz kierownikami oddziałów. Ich sugestie zostały uwzględnione przy organizacji praktyk studenckich. Stałe kontakty w tym względzie podtrzymywane są przez dr dr Barbarę Kalinowską-Wójcik, Wacława Gojniczka oraz Mirosława Węckiego. Stały udział w opracowywaniu programów i organizacji praktyk biorą także pracownicy Kuratorium Oświaty oraz nauczyciel pełniący funkcje doradców dydaktycznych w dziedzinie nauczania historii. Stałe kontakty z nimi utrzymują prof. dr hab. Anna Glimos-Nadgórska, dr hab. Dorota Malczewska-Pawelec oraz dr Maciej Fic.**
- f. Sposób uwzględnienia wzorców międzynarodowych: **stałe kontakty w dziedzinie dydaktycznej podtrzymywane są z Uniwersytetem w Ostrawie oraz w Banskiej Bystricy. Wykorzystywane są także doświadczenia Uniwersytetów w Oslo i Reykjavíku w związku z wprowadzonym modułem doyczącym historii i kultury Skandynawii.**
- g. Sposób uwzględnienia potrzeb rynku pracy: **nie uwzględniono.**

- h. Raport z wyników ankiety oceny satysfakcji osób kończących studia. **Ankieta zawiera tak ogólne pytanie, że niemożliwe jest uwzględnienie jej przy tworzeniu i modyfikowaniu programów nauczania.**
2. **System weryfikacji efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków**
- a. Proces weryfikacji efektów kształcenia: W sylabusach *określono modułowe efekty kształcenia, metody ich weryfikacji, kryteria ocen oraz zasady realizacji praktyk.* Zespół ds. SZJK nie stwierdził żadnych nieprawidłowości.
- Zasady dyplomowania: **Na podstawie analizy niżej wymienionych prac dyplomowych stwierdzono przestrzeganie rygorów dotyczących prac licencjackich i dyplomowych. Weryfikacji poddano prace 4 prace licencjackie oraz 9 prac magisterskich. We wszystkich przypadkach zaobserwowano znaczną staranność przy przygotowaniu pracy, zarówno ze strony studenta, jak również promotora.**
- b. Monitorowanie weryfikacji efektów kształcenia (*w tym także osiągniętych w ramach praktyk zawodowych*)
3. **Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej**
- a. Raport z wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych: oceniono wszystkich pracowników Instytutu średnią ocen 4,3-4,5. Z najsłabiej ocenionymi pracownikami przeprowadzono rozmowy wyjaśniające. Słabe oceny pracy dydaktycznej uwzględniono także przy ocenie pracowników, którym kończył się okres zatrudnienia. W jednym przypadku ocena zdecydowała o nieprzedłużeniu umowy.
- b. Raport z hospitacji zajęć dydaktycznych: **w trakcie roku akademickiego hospitowane były zajęcia: dr Aleksandry Barwickiej, mgr Marcei Gruszczyk, mgr Katarzyny Wilczok, dr Mirosława Węckiego i dr Katarzyny Niemczyk. Hospitacje te przeprowadzone zostały zgodnie z planem przyjętym w porozumieniu z KZZJK na początku roku akademickiego. Wyniki hospitacji zostają omówione z zainteresowanymi pracownikami.**
- c. Zbiorcze wyniki oceny okresowej pracowników: (punkt niejasny)
- d. Ocena spełnienia wymogów formalnych dotyczących kadry dydaktycznej: **Kierunek historia posiada niezbędne minimum kadrowe, Ilość pracowników samodzielnych oraz niesamodzielnych w nadmiarze zapewnia wysoki standard kształcenia. Istnieje pełna zgodność prowadzonych badań z obszarami kształcenia.**
4. **Działania na rzecz zapewniania studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia w procesie uczenia się**
- a. Ocena wsparcia dla studentów i doktorantów
- *opieki naukowej, zwłaszcza w ramach prowadzonych seminariów dyplomowych oraz prac projektowych: **prawidłowe działania pracowników Instytutu***
 - *opieki nad poszczególnymi latami studiów i specjalnościami: **nie stwierdzono żadnych problemów.***
 - *dostępności nauczycieli akademickich na konsultacjach: **nie stwierdzono żadnych problemów***
 - *dostępności pracowników administracyjnych i dydaktyków pełniących funkcje opiekunów specjalnych (w tym zwłaszcza dziekanatów, biblioteki, opiekunów praktyk i projektów dydaktycznych oraz Erasmus): **nie stwierdzono żadnych problemów***
 - *stopnia wykorzystania oferowanego wsparcia: **punkt niejasny?***
- b. Ocena zasobów materialnych wspierających kształcenie
- *infrastruktury dydaktycznej: sal dydaktycznych (w tym laboratoriów komputerowych i specjalistycznych), wyposażenia w środki audiowizualne,*

dostępności studentów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych itp., - należy zauważyć poprawę wyposażenia sal dydaktycznych w środki audiowizualne

- *dostępności pomocy dydaktycznych (podręczników, skryptów, notatek w Internecie i innych): studenci mają pełny dostęp do zasobów biblioteki wydziałowej oraz CINIBA*
 - *wyposażenia bibliotek i czytelni, dostępu do komputerowych baz danych i katalogów w Uczelni i poza nią (liczba woluminów i warunki lokalowe): dostępne dla każdego zainteresowanego studenta*
 - *wyposażenia w sprzęt komputerowy: Wydział posiada trzy pracownie komputerowe, wszystkie zajęcia które tego wymagają, odbywają się w tych pracowniach*
 - *racjonalności harmonogramów zajęć i organizacji zajęć.*
5. **Gromadzenie i udostępnianie informacji o programach i procesie kształcenia**
- a. Stan wdrożenia Karty kierunku
 - b. Publikowanie sylabusów
 - c. Publikowanie informacji o organizacji procesu kształcenia
 - d. Publikowanie informacji o działaniach w ramach SZJK

Zespół nie podjął się oceny powyższego punktu z uwagi na brak kompetencji

6. **Dobre praktyki jednostki w zakresie jakości kształcenia.**

Przewodniczący zespołu ds. zapewniania jakości kształcenia na kierunku historia

Dr hab. Piotr Boroń

Członkowie zespołu:

Dr hab. Norbert Rogosz

Dr Maciej Fic

Mateusz Witek